

RAZGOVORI O ODRŽIVOSTI

integracija zelene pismenosti u zajednicu



Neda Adamović, Narodna knjižnica "Petar Preradović", Bjelovar

49. SKUPŠTINA HRVATSKOGA KNJIŽNIČARSKOG DRUŠTVA Knjižnica i zajednica: inovativnost, inkluzivnost, raznolikost i održivost, Opatija, 13.-16. studenog 2024.

Uvod

Razvoj zelene i informacijske pismenosti postao je globalni prioritet, osobito u kontekstu klimatskih promjena i društvene odgovornosti. Narodna knjižnica "Petar Preradović" u Bjelovaru pokrenula je aktivnost "Znanjem do održivosti" u okviru programa "Zazeleni se" s ciljem promocije održivog razvoja. Aktivnost donosi multidisciplinarnu suradnju stručnjaka iz različitih područja, od ekologije i zdravlja do održivog razvoja. Ovim pristupom članovima lokalne zajednice pružaju se konkretne informacije, smjernice i resursi za aktivno i informirano sudjelovanje u pitanjima održivog razvoja.

Metodologija

Program se temelji na objavama intervjua sa stručnjacima povodom međunarodnih dana vezanih uz održivost (npr. Svjetski dan šuma, Međunarodni dan planeta Zemlje, Svjetski dan pčela). Intervjui su objavljeni na mrežnoj i Facebook stranici Knjižnice, čime je omogućen široki doseg i angažman građana. Svaki intervju uključuje i popis literature koju preporučuju sugovornici za dublje razumijevanje održivosti. Praćenje uspješnosti programa provodi se analizom statističkih podataka, uključujući broj pregleda, dijeljenja i komentara.

Rezultati

U okviru aktivnosti objavljeno je ukupno 15 intervjua. Uspješnost inicijative analizirana je putem Google Analytics alata i Facebook statistike:

- 60 pregleda po objavi na mrežnoj stranici Knjižnice
- doseg objava na Facebook stranici Knjižnice je 8501 (566 po objavi).



Zaključak

Uz veću promociju, intervjui s relevantnim stručnjacima usmjereni na ciljeve održivog razvoja mogu biti učinkoviti u povećanju informiranosti i angažmana građana.

Intervjui nude informacije o aktualnim trendovima održivog razvoja i nadogradnju znanja putem preporučene literature koja prati svaki intervju.